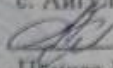


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с
с. Айгулево
 Н.Н. Федотовой
Приказ № 14 от 27.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с. Айгулево
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с
с. Айгулево
_____ Н.Н. Федотовой
Приказ № 14 от 27.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад с. Айгулево
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Отчёт о результатах самообследования за 2025 год

I. Аналитическая часть.

II. Показатели деятельности учреждения.

Пояснительная часть.

Самообследование проводилось:

- на основании приказа министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017 года;

- на основании приказа МБДОУ детский сад с.Айгулево № 14 от 27.03.2026г. Целями проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно.
4. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
6. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется ее печатью.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка методической работы.
6. Оценка работы с родителями.
7. Оценка качества кадрового состава.
8. Оценка участия в мероприятиях разного уровня за 2025 учебный год.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка оказания услуг горячего питания.

11. Оценка материально-технической базы.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

II. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Айгулево муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан. (МБДОУ д/с с.Айгулево)
Руководитель	Наталья Николаевна Федотова
Адрес организации	453141, РБ, Стерлитамакский район, с.Айгулево, ул. Центральная, д.40 А
Телефон	8 (3473) 27-71-33
Адрес электронной почты	dou-aigulevo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1984 год
Лицензия	регистрационный № 1353 от 30.08.2012 г.; срок действия лицензии – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Айгулево (далее – Детский сад) расположено в с. Айгулево. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 518 кв.м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Учреждение работает с 8.00 до 18.30 в режиме пятидневной учебной недели с 10,5 часовым пребыванием детей в соответствии с ООД.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

2. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2025 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад в 2025 году посещало - 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- младшая группа – 14 детей;
- старшая группа – 15 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		до 3-х лет	от 3-х лет	от 4 лет	от 5 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	29	7	7	6	6	3
Из них девочек:	16	4	4	3	4	1

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

5. Оценка методической работы

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- педсоветы,
- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- конкурс педагогических проектов,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. Организация воспитательно-образовательной деятельности коллективом осуществляется в соответствии с годовым планом работы Детского сада.

В 2025 году перед коллективом были поставлены такие задачи :

1.Продолжать работу ДООУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2.Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

Для решения этих задач были намечены и проведены в Детском саду в 2025 году:

Педсоветы:

1. Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ.
2. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Консультации:

1. Экскурсия как средство ознакомления детей с природой.
2. Игры экологического содержания.
3. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста.
4. Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками.

Семинар на тему: “Использование проектной деятельности”.

Открытые занятия:

1. ОД по ОО “Художественно-эстетическое развитие”
2. ОД по ОО “«Познавательное развитие +Рисование»
3. ОД по ОО “«Познавательное развитие +Рисование»

Были проведены утренники и развлечения:

1. День защитника Отечества – спортивный праздник, возложение цветов к обелиску павшим в ВОВ.
2. К международному женскому празднику – утренник;
3. Участие в параде Победы «Мы помним, мы гордимся!» с фотографиями дедов и прадедов около своих домов.
4. Выпускной.
5. Поздравление с Днем пожилых людей – видеопоздравление воспитанников.
6. Утренник к Дню Республики Башкортостан.
7. Поздравление мам с Днем матери – видеопоздравление.
8. Новогодний утренник.

6. Оценка работы с родителями.

Чтобы выбрать стратегию работы с родителями, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи 8 72.7% 2 18.2% 1 9.1%	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	83,87%
Неполная с матерью	1	9,68%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье 1 9.1% 2 18.2% 8 72.7%	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	32,26%
Два ребенка	9	29,03%
Три ребенка и более	10	38,71%

В работе с семьёй используем следующие принципы взаимодействия с родителями:

- Индивидуальный подход;
- Сотрудничество;
- Гуманизация подходов к родителям.

В работе с родителями использовали активные формы и методы:
Традиционные:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- посещение семей воспитанников на дому,
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
- праздники,
- оформление информационных стендов, буклетов.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

Оформление папок – передвижек на различные темы воспитания безопасности.

В мае 2025 года проведен онлайн-опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада », оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов (« 5»-отлично, «4»-хорошо», «3»удовлетворительно) В опросе приняли участие 29 семей, что составило 96,77 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и

сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО. Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОО.

7.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек, за 2025 год прошли курсы повышения квалификации педагоги дистанционно – 66,66%

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшей	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	2	2	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	0	1	0	0	1	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	3	0	0	0	1	0	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ детский сад с.Айгулево стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние шесть лет значительно не менялся. Все педагоги имеют дошкольное образование, квалификацию и опыт работы.

8.Оценка участия в мероприятиях разного уровня за 2025 год.

Информация об участии педагогов и специалистов ДОУ, их воспитанников в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2025 г.

№ п/п	уровень	участники	результат
	сроки		
1.	Зональный	Кузнецова З.А. Ахметшина А.З.	участник
2.	Районный	Коллектив ДОУ	участник
3.	Районный	Ахметшина А.З.	участник
4.	Всероссийский	Ахметшина А.З..	1 место
Воспитанники			
1.	Районный	Свинухова Вика Свинухова Софья	1 место
2.	Районный	Воспитанники старшей	1 место
3.	Районный 2018	Воспитанники старшей и младшей групп	Участники
4.	Районный 2018	Гайнутдинова Аделина	Лауреат 2 степени
5.	Республиканский	Гайнутдинова Аделина	1 место

6.	Республика нский	Гайнутдинова Аделина	2 место
7	Республика нский	Файзуллина Самира	участник

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение. На сайте Детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Детском саду имеется методическая литературы для педагогов, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

10. Оценка оказания услуг горячего питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню (аутсорсинг ООО КП «Салаватское».) В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 2;
- спальное помещение - 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех помещениях, а также покраска оборудования в детской и спортивной площадке (скамейки , качели, песочницы). Приобрели детский игровой комплекс.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКо)

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля доводятся до сведения на педсоветах и ежедневно в рабочем порядке. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Система

внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	В режиме полного дня (8 - 12 часов)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	1/ 33,33%

	числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	1/33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 33,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2 Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Перспективы развития ДОУ.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2026 год.

Цель работы обеспечение эффективного взаимодействия всех участников процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

Заведующий МБДОУ д/с с.Айгулево

Н.Н. Федотова